

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Окружающий мир, 2а класс

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия)*

Кларк Людмила Евгеньевна

*(Ф.И.О. учителя)*

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 34 года

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру разработано для учащихся 2а класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по предмету «Окружающий мир» во 2 а классе рассчитано на 2 учебных часа в неделю.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

Использование содержания этнокультурного компонента на уроках окружающего мира в начальной школе способствует не только расширению и углублению знаний, но и развивает у учащихся навыки самостоятельной и творческой работы.

Материал поможет ребёнку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, будет максимально приближен к ученику, значим для него. Использование краеведческого материала значительно обогащает процесс обучения, делает его живым, доступным, повышает активность, самостоятельность учащихся.

Дети, живущие на земле Хакасии, должны узнать ее культуру, историю. Природная любознательность ребенка, потребность в познании нового способствует развитию интереса к национальным традициям. А это в дальнейшем приведет к сохранению, распространению и развитию национальной культуры, бережному отношению к историческому и культурному наследию народов Хакасии.

### Особенности организации работы во 2а классе.

При составлении рабочей программы по окружающему миру учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

Во 2а классе обучается 29 человек, из них 12 мальчиков и 16 девочек. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века (научный руководитель Н.Ф.Виноградова)».

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих умение сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; иметь представление о жизни животных; навыки безопасного поведения на дороге и на улице; умение называть животных, от которых человек получает продукты питания; различать государственную символику Российской Федерации; определять столицу России; знания о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- проводить работу над ошибками, индивидуальную и фронтальную, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки)
- использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата;
- применять дифференцированные задания, которые предоставляют учащимся возможность выбрать в более узком учебном пространстве (1- 3 задания) задания, адекватные уровню своей подготовленности;
- продолжить работу над развитием информационной грамотности, которая предполагает работу детей со справочниками, энциклопедиями, словарями;
- использовать задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).

По итогам ВПР по окружающему миру за 2020-2021 учебный год выявлены проблемные зоны: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленение содержащихся в тексте основных событий; умение сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; использовать знаково- символические средства, в том числе модели, для решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде

Для ликвидации пробелов знаний у учащихся, планирую включать в урок задания по освоению доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); проводить уроки-экскурсии, посвящённые наблюдениям за природной и социальной средой; учить уважительному отношению к родному краю; развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количе ство часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	
2.	03.09		Что окружает человека? Бывают ли на свете чудеса?	1
3.	08.09		Я, ты, он, она... Все мы люди.	1
4.	10.09		Наши помощники – органы чувств.	1
5.	15.09		Наши помощники – органы чувств.	1
6.	17.09		Поговорим о здоровье.	1
7.	22.09		Поговорим о здоровье. Чтобы меньше болеть.	1
8.	24.09		Режим дня. Чтобы не уставать.	1
9.	29.09		Режим дня. Поговорим о часах.	1
10.	01.10		Физическая культура. Быть сильным и выносливым.	1
11.	06.10		Физическая культура. Закаляться может каждый.	1
12.	08.10		Почему нужно правильно питаться. Из чего состоит наша пища?	1
13.	13.10		Почему нужно правильно питаться. О витаминах.	1
14.	15.10		Почему нужно правильно питаться. Умеем ли мы есть?	1
15.	20.10		Почему нужно быть осторожным? <i>Составление памятки «Чтобы избежать неприятностей»</i>	1
16.	22.10		Можно ли изменить себя? <i>Проверочная работа</i> по изученным разделам.	1
17.	27.10		Что такое семья? <i>Составление</i> семейного генеалогического древа.	1
18.	29.10		Что такое семья? Кто занимается домашним хозяйством.	1
19.	10.11		Что такое семья? Чем семья занимается в свободное время. Семейный досуг.	1
20.	12.11		О правилах поведения. Какие бывают правила.	1
21.	17.11		О правилах поведения. Береги свой дом. Умеешь ли ты дружить?	1
22.	19.11		Родина – что это значит? РНК	1
23.	24.11		История рассказывает о прошлом.	1
24.	26.11		История рассказывает о прошлом. Как Русь начиналась? РНК	1
25.	01.12		Москва – столица России.	1
26.	03.12		Москва – столица России. Москва – всем городам мать.	1
27.	08.12		Города России. Санкт-Петербург. Великий Новгород.	1
28.	10.12		Города России. Золотое кольцо.	1
29.	15.12		Родной край – частица Родины.	1
30.	17.12		Как трудятся россияне.	1
31.	22.12		Как трудятся россияне. О занятиях наших предков.	1
32.	24.12		Как трудятся россияне. Все профессии важны.	1
33.	12.01		Мы – граждане России. Права граждан России.	1
34.	14.01		Мы граждане России. Права детей – граждан России.	1
35.	19.01		Россия – многонациональная страна.	1
36.	21.01		Твоё первое знакомство со звёздами.	1
37.	26.01		Твоё первое знакомство со звёздами. Чем Земля отличается от других планет.	1
38.	28.01		Твоё первое знакомство со звёздами. Глобус – модель земли.	1
39.	02.02		В некотором царстве. Царства природы.	1
40.	04.02		В некотором царстве. Бактерии. Грибы. <i>Составление памятки «Ядовитые грибы»</i>	1
41.	09.02		В некотором царстве. Бактерии. Грибы. <i>Составление памятки «Ядовитые грибы»</i>	1
42.	11.02		В некотором царстве. Какие животные обитают на Земле.	1
43.	16.02		В некотором царстве. Разнообразие растений.	1

44.	18.02		В некотором царстве. Условия роста и развития растений. <b>Проведение опыта</b> «Как развивается фасоль»	1
45.	25.02		Природные сообщества. Среда обитания-что это такое?	
46.	02.03		Лес и его обитатели.	1
47.	04.03		Лес и его обитатели. Деревья леса.	1
48.	09.03		Лес и его обитатели. Кустарники леса. <b>Составление</b> рассказа – описания кустарника (по выбору).	1
49.	11.03		Лес и его обитатели. Травянистые растения леса.	1
50.	16.03		Лес и его обитатели. Лесная аптека.	1
51.	18.03		Лес и его обитатели. Животные леса.	1
52.	23.03		Лес и его обитатели. Птицы – лесные жители.	1
53.	25.03		Лес и его обитатели. Пресмыкающиеся- обитатели леса.	1
54.	06.04		Лес и его обитатели. Насекомые леса.	1
55.	08.04		Лес и его обитатели. Если ты пришёл в лес. <b>Составление памятки «Правила поведения в лесу»</b>	1
56.	13.04		Вода и водные жители. Что мы знаем о воде.	1
57.	15.04		Вода и водные жители. Какие бывают водоёмы? Болото и река – пресные водоёмы.	1
58.	20.04		Вода и водные жители. Обитатели пресных водоёмов. Рыбы, насекомые.	1
59.	22.04		Вода и водные жители. Обитатели пресных водоёмов. Рыбы, насекомые.	1
60.	27.04		Вода и водные жители. Водоплавающие жители водоёмов. Растения пресных водоёмов.	1
61.	29.04		Вода и водные жители. Обитатели солёных водоёмов.	1
62.	04.05		Луг и его обитатели. Растения луга. Животные луга.	1
63.	06.05		Поле и его обитатели. Растения и животные поля.	1
64.	11.05		Сад и его обитатели.	1
65.	13.05		Природа и человек. Человек – часть природы.	1
66.	18.05		Повторение по пройденной теме «Твоё первое знакомство со звёздами»	1
67.	20.05		Повторение по пройденной теме «Твоё первое знакомство со звёздами»	1
			Промежуточная аттестация.	



